



Nadir Zaibout

SPÉCIALISTE EN  
INGÉNIERIE  
PÉDAGOGIQUE,  
NUMÉRIQUE  
ÉDUCATIF ET  
FORMATION DES  
ENSEIGNANTS



Site web



LinkedIn

Docteur en sciences de l'éducation, expert en ingénierie pédagogique et en numérique éducatif (TICE, e-learning), incluant les usages pédagogiques de l'intelligence artificielle. Enseignant et formateur, doté d'une solide expérience dans l'enseignement et la formation, l'accompagnement des pratiques pédagogiques et l'innovation éducative, Orienté vers la formation initiale et continue des enseignants et engagé dans la transformation numérique de l'éducation et l'innovation universitaire au Maroc.

+212 (0) 665 32 80 58

nadir.zaibout@etu.uae.ac.ma

www.itakwin.com



2026 - International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering (IJTPE), Vol. 18, No. 1, Issue 66, pp. 498-507. - Article de journal : A Multidimensional Scoring Model For Quantifying Technology-Enabled Innovation In Science Instruction: Mixed-Methods Evidence (Intervenant)



2025 - International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering (IJTPE), Vol. 17, No. 4, Issue 65, pp. 176-186. - Article de journal : Hybrid learning in health education: A systemic evaluation through CIPP framework. (Intervenant)



2025 - International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering (IJTPE), Vol. 17, No. 3, Issue 64, pp. 296-305. - Article de journal : Identifying conceptual obstacles in genetics education: A diagnostic analysis. (Intervenant)



2025 - African Engineering Education Forum (AEEF 2025) – L'Afrique face aux défis de l'éducation, de l'emploi et de la formation à l'ère du numérique - Communication : Challenges and Perspectives of Peer Assessment in Digital Learning Environments : Towards Hybrid and Automated Models (Intervenant)  
Marrakech, 17-18 avril 2025, Maroc



2025 - Colloque International Humanités Numériques – Les Narratives Numériques et les Représentations Collectives - Communication : Du Papier au Digital : Évaluation Sommative dans les Environnements Numériques d'Apprentissage. (Intervenant)  
Université Ibn Zohr – Agadir, 14-15 avril 2025, Maroc



2024 - International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering (IJTPE), Vol. 16, No. 4, pp. 93-105. - Article de journal : Towards Advanced Digital Assessments: Artificial Intelligence, Gamification, and Learning Analytics.



2024 - International Journal of Engineering Trends and Technology (IJETT), Vol. 72, No. 11, pp. 357-370. - Article de journal : Optimizing Academic Assessment: The Impact of AI on Student Integrity, Creativity, and Achievement.



2024 - International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering (IJTPE), Vol. 16, No. 3, pp. 417-427. - Article de journal : Analysis of Effectiveness and Impact of Integrating Digital Technologies in Formative Assessment.



2024 - International Journal on Technical and Physical Problems of Engineering (IJTPE), Vol. 16, No. 2, pp. 82-89. - Article de journal : Assessment Practices of Learning Outcomes in Digital Learning Environments.



2023 - Congrès International en Éducation – 2<sup>e</sup> édition - Communication : Les pratiques évaluatives des enseignants marocains sur les environnements numériques d'apprentissage en période de COVID-19. (Intervenant)  
Université Ibn Tofail, ENSA Kénitra, 25-27 mai 2023, Maroc



2023 - Journée Doctorale – TICE et Innovation Pédagogique TICEIP23 - Communication : Les pratiques évaluatives des enseignants marocains sur les environnements numériques d'apprentissage en période de COVID-19. (Intervenant)  
École Normale Supérieure, Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan, 20 mai 2023, Maroc.



2023 - Colloque International des Sciences de l'Éducation (CISE1) - Communication : L'évaluation des acquis dans les ENA : pratiques apprenante et enseignantes dans le système d'éducation et de formation marocain (Intervenant)  
École Normale Supérieure de Fès, USMBA, 24 novembre 2023, Maroc



2022 - Colloque international DEFI'22 - Digitalisation, Éducation, Formation et Innovation - Communication : L'évaluation des acquis dans les environnements numériques d'apprentissage : Pratiques enseignantes dans le système d'éducation et de formation marocain. (Intervenant)

École Supérieure de l'Éducation et de la Formation, Université Mohammed Premier, Oujda, 15-16 novembre 2022, Maroc

## PORTFOLIOS

Nadir Zaibout



## RÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES

**Professeur des Écoles**

**Ministère de l'Éducation Nationale - Depuis 2016**

Mission : Accompagnement pédagogique des apprentissages des élèves ; Conception et mise en œuvre de dispositifs pédagogiques différenciés ; Évaluation des apprentissages (formative et sommative) ; Intégration raisonnée du numérique éducatif au service des apprentissages.

## Administrateur Pédagogique

**Académie Régionale de l'Éducation et de Formation - 2015 - Tétouan - Maroc**

Mission : Réalisation d'un diagnostic organisationnel et pédagogique de la gestion régionale de l'éducation ; Analyse des processus de pilotage éducatif au sein de l'AREF Tanger-Tétouan-Al Hoceima ; Contribution à l'élaboration de recommandations pour l'amélioration des pratiques de gestion éducative.

## Formateur vacataire en NTIC

**Fédération ANMAR et FAMSIS - 2014 à 2015 - Tanger - Maroc**

Mission : Conception et animation de formations en nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) ; Formation des fonctionnaires des communes urbaines de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceima ; Accompagnement à l'appropriation des outils numériques dans les pratiques professionnelles.

## Formateur vacataire en Informatique et en NTIC

**École Technique d'Informatique et de Technologie - 2010 à 2014 - Tétouan - Maroc**

Mission : Dispense de cours d'informatique et de nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) pour les stagiaires de l'école technique aux différentes Formations professionnelles (initiale et continue) ; Encadrement pédagogique des PFE et évaluation des compétences des stagiaires.

## Chef de projet en Ingénierie Pédagogique et Multimédia

**Nestor Système - 2013 - Rabat - Maroc**

Mission : Conception et développement d'une plateforme d'e-learning dédiée aux instituts de formation professionnelle (instituts de l'OFPP) ; Élaboration de contenus pédagogiques multimédias et scénarisation des parcours de formation.

## **DIPLÔME**

## Doctorat en Sciences de l'éducation, Ingénierie pédagogique et Numérique éducatif

**École Normale Supérieure - UAE - Tétouan**

2020 à 2025

## Cycle de qualification des Cadres Enseignants

**Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation - Tétouan**

2015 à 2016

## Licence en Gestion et Administration Scolaire

**École Normale Supérieure - UAE - Tétouan**

2014 à 2015

## Master en Ingénierie Pédagogique et Multimédia

**École Normale Supérieure - UAE - Tétouan**

2011 à 2013

## Licence en Informatique (Développement Web)

**École Normale Supérieure - UAE - Tétouan**

2010 à 2011

## Brevet de Technicien Supérieur (BTS) en Génie Informatique

**École Normale Supérieure - Tétouan**

2008 à 2010

## 1. Compétences pédagogiques et didactiques

Sciences de l'éducation ; Ingénierie pédagogique et design de formation ; Didactique des sciences ; Formation des enseignants (initiale et continue) ; Pédagogie et andragogie ; Analyse et accompagnement des pratiques pédagogiques ; Évaluation des apprentissages (formative et sommative).

## 2. Technologies éducatives et innovation pédagogique

Technologies éducatives (TICE) ; E-learning et dispositifs hybrides ; Scénarisation pédagogique numérique ; LMS : Moodle, edX ; Conception de ressources pédagogiques numériques ; Usages pédagogiques de l'intelligence artificielle ; Réalité virtuelle et environnements immersifs (usage éducatif).

## 3. Ingénierie de formation et gestion pédagogique

Conception et pilotage de projets pédagogiques ; Développement de dispositifs de formation institutionnels ; Gestion de projets de formation (présentiel, hybride, distanciel) ; Gestion et administration scolaire (approche pédagogique).

## 4. Production de contenus pédagogiques

Multimédia éducatif : création de contenus (images, vidéos, animations, audio) ; Production graphique et éditoriale de supports pédagogiques ; Communication pédagogique et événementielle.

## 5. Compétences numériques complémentaires

Environnements numériques éducatifs (CMS, LMS, plateformes pédagogiques) ; Développement web et génie logiciel (usage pédagogique) ; Marketing digital éducatif (diffusion et valorisation des projets pédagogiques).

### Projets

- ▶ itakwin.com - Plateforme de formation pédagogique dédiée à la formation initiale et continue des enseignants et futurs enseignants, et au développement des compétences professionnelles.
- ▶ pedagogenie.com - Projet numérique orienté ingénierie pédagogique, conception de ressources éducatives et diffusion de dispositifs de formation en ligne (SPOOC et MOOC).
- ▶ alkhawarizmi-school.com - Projet numérique institutionnel de valorisation des pratiques pédagogiques, de l'apprentissage à distance, de la communication éducative et des activités scolaires de l'École Al Khawarizmi, direction provinciale de l'éducation Mdiq-Fnideq.

## CENTRES D'INTÉRÊT

Éducation et innovation pédagogique

Technologies éducatives

Design pédagogique

Intelligence artificielle (usage éducatif)

Sérieuse Game et réalité virtuelle

Activités sportives

Arts et culture

## LANGUES



Arabe



Espagnol



Français



Anglais

## PRIX ET DISTINCTIONS



### Participation au Forum National de l'Enseignant 2026

Participation au Forum National de l'Enseignant 2026 (Rabat), incluant conférences, ateliers et masterclass sur l'innovation pédagogique, le numérique éducatif et l'intelligence artificielle, avec des retombées directes sur l'amélioration des pratiques d'enseignement.



### 1er Prix de l'Enseignant(e) de l'Année - Prix d'Encouragement Régional 2024

Distinction nationale récompensant un projet pédagogique innovant, valorisant la créativité éducative et l'excellence enseignante au niveau régional.



### Microsoft Innovative Educator (MIE) Expert 2023

Reconnu par Microsoft pour l'intégration innovante des technologies éducatives, avec un engagement en faveur d'un apprentissage inclusif, éthique et collaboratif.